



121 СУ „Георги Измирлиев“

+ 359 2 423 6130 ✉ sou121@abv.bg 🌐 <https://121su.org/>

УТВЪРЖДАВАМ:

**ГАЛИНА ТЕНЕВА
ДИРЕКТОР 121 СУ**

ПЛАН

**ЗА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ
ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА**

Планът за квалификационната дейност на училището е приет с решение от заседание на Педагогически съвет – протокол № 09/ 08.09.2022 г.



КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2022/2023 ГОДИНА

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване компетентностите на педагогическите специалисти за ефективно изпълнение на изискванията на изпълняваната работа и за кариерно развитие. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си с цел подобряване на работата им и повишаване резултатите и качеството на подготовка на учениците.

Настоящият план се изготвя на основание чл. 44, ал. 5 от Наредба № 15/22.07.2019 г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти в съответствие със:

- Стратегията за развитие на образователната институция.
- Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация, определяни ежегодно от МОН.
- Правилата за организиране и провеждане на вътрешноинституционалната квалификация, съгласувани с педагогическия съвет, утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
- Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.
- Установени или споделени дефицити.

I. АНАЛИЗ НА ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНАТА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ ЗА ПРЕДХОДНИЯ ПЕРИОД

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. През учебната 2021/2022 година 100% от педагогическите специалисти са били включени в различни квалификационни форми, като някои от тях са взели участие в повече от една. Данните за педагогическите кадри участвали в квалификационните форми по тематични направления са както следва:



1. Вътрешноинституционална квалификационна дейност				
	Тематични направления за квалификация	Форма на квалификацията	Продължителност	Общ брой педагогически специалисти, включени в
	Ефективно използване на електронен дневник	практикум	Присъствена 4 акад. часа	20%
1.1.	Как да си направя STEM урок?- първи етап	обучителен семинар	Присъствена 4 акад. часа	73 %
1.2.	Как да си направя STEM урок?- втори етап	обучителен семинар	Присъствена 4 акад. часа	73 %
1.3.	Динамика и интерактивност в учебния час – споделяне на „добри“ практики	обучителен семинар	Присъствена 4 акад. часа	100 %
1.4.	Иновативни методи на преподаване и оценяване на резултатите от обучението	практикум	Присъствена 4 акад. часа	85 %
1.5.	Изработване на игрово базирани дигитални ресурси. Използване на Mozabook в учебния час- първи етап	практикум	Присъствена 4 акад. часа	20%
1.6.	Z space в обучението по природни науки	практикум	Присъствена 4 акад. часа	20%
Общ брой по т.1.			24 академични часа	
2. Извънучилищна квалификационна дейност				
2.1.	Професионална квалификационна степен	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС	Брой на педагогическите специалисти, придобили съответното ПКС през 2021-2022 учебна година	



2.1.1	V ПКС	13	2
2.1.2	IV ПКС	8	3
2.1.3	III ПКС	9	7
2.1.4	II ПКС	5	1
2.1.5	I ПКС	0	0
2.1.5	доктор	1	0
2.2	Участия в квалификационни курсове с кредит		
	Брой придобити кредити от участия в квалификационни курсове		Брой на педагогическите специалисти, придобили съответните кредити
	пет придобити кредита от участия в квалификационни курсове		2
	три придобити кредита от участия в квалификационни курсове		2
	два придобити кредита от участия в квалификационни курсове		11
	един придобит кредит от участие в квалификационни курсове		9
	Не са придобили квалификационни кредити		39

I. ЦЕЛИ И ПРИОРИТЕТИ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ :

- Настоящият план е съобразен с целите и дейностите, залегнали в стратегията за развитие на 121 СУ "Георги Измирлиев" за периода 2020 – 2024 година. Постигане на съизмеримост с европейските изисквания за постоянна квалификация на педагогическите специалисти, с цел подобряване на учебно-възпитателния процес, като се осигури комплекс от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по учебни предмети.
- Обединяване усилията на педагогическата колегия за повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и самоусъвършенстване на собствената



педагогическа практика на учителите, за повишаване качеството, модернизиране на образованието и постигане на положителни промени в личността на учениците в контекста на учене през целия живот и кариерно развитие за следване на Европейската програма „Еразъм +“.

➤ Проектиране и реализиране на адекватни модели за вътрешна и извънучилищна квалификация на учителите, с помощта на които да се постигне по-добро качество на преподаване и да се развие позитивна нагласа към по-нататъшното учене, критично мислене и творчество.

➤ Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности, с придобиване на нови знания, умения, техники на преподаване и оценяване, с използване на ИКТ в учебния процес.

➤ Стимулиране на развитието, творческите заложби и потенциала на всеки ученик.

➤ Повишаване на дигиталните умения на учителите и създаване на условия за пълноценна и качествена работа с образователни платформи.

Целите на квалификационната дейност в 121 Средно училище „Георги Измирлиев“ – визират потребността от усъвършенстване на професионалните умения на учителите в колектива, както и промяна и развитие на техните нагласи и ценности.

II. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Предоставяне възможност на педагогическите специалисти за повишаване на своите компетентности, съобразно професионалния им профил, личния им избор и стратегията за развитие на училището.

2. Повишаване на учителската компетентност за:

- усъвършенстване на организацията и методиката на преподаване, активно преподаване и обучение;

- представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин; развитие на умения за споделяне добри практики и интегриране на дейности;

- активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите



за учене и повишаване на функционалната грамотност на учениците; -

стимулиране изявите на учениците.

3. Създаване на условия за постигане на ефективна комуникация за работа в екип и взаимопомощ, инициативност и предприемачество.

4. Създаване на условия за професионална изява на учителите.

5. Приложение на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.

6. Създаване на условия за стриктно спазване на ДОС във връзка с функциониране на училището като образователна институция.

7. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:

- Развиване и усъвършенстване на ключови професионални компетентности на педагогически специалисти.

- обмяна на добри практики в учебния процес;

- обмен на иновативни практики с други училища от страната.

III. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

A. ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ

(планират се задължително 16 академични часа за учебната година за всеки педагогически специалист)

Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група /брой участници/	Ръководител /отговорник за провежданата квалификационна форма	Брой академични часове
------	----------------------	---------------------	-------------------------------	---	------------------------



121 СУ „Георги Измирлиев“

+ 359 2 423 6130 ✉ sou121@abv.bg 🌐 <https://121su.org/>

„Изработване на игрово базирани дигитални ресурси. Използване на Mozabook в учебния час“ - втори етап	практикум	X	Всички учители	Светла Събева	4
Изготвяне на модел на STEM уроци и интерактивни урочни дейности.	Практически семинар	XI	Всички учители	Гюлвер Пирова Челси Соколова	6
Провеждане на Урок с игрово базирани дигитални ресурси	Открита практика	м. XI и XII	Учители НЕ	Светла Събева	2
Провеждане на квалификация по МО, съобразно спецификата на предмета по който преподавам.	Обучителна лекция	февруари	Учители от всички в МО	Председатели на МО	4
Провеждане на обучение за работа с учебната платформа“ Classbuddy“	Обучителна лекция практикум	февруари	Всички учители	Фирма „ Нимеро“	4
Провеждане на обучение по първа долекарска помощ на работното място	Практикум Обучителна лекция	февруари	Всички учители	Д-р Мирослав Ненков- ВМА	2



Учителско портфолио	Практикум	април	68	РААБЕ България	16
Актуализация на създадената банка с електронни ресурси и Модели на интерактивни уроци	Обучителна лекция практикум	май	Всички учители	Гюлвер Пирова, Светла Събева Челси Соколова	2
Иновативни форми и методи в обучението	Обучение	май	Всички учители	Директор	6 часа

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1. Актуализиране на знания, умения и компетентности;
2. Мотивиране, насърчаване и подкрепа на професионалното усъвършенстване на педагогическите специалисти;
3. Прилагане в практиката на усвоените знания и умения в процеса на обучението;
4. Повишаване качеството на обучението;

Б. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

- Обмяна на опит с учители;
- Посещение на учителски форуми;
- Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС;
- Консултиране и подпомагане на училищни екипи при кандидатстване с проекти и тяхното осъществяване;
- Информиране на заинтересованите страни за възможности за безвъзмездно



получаване на литература според информацията постъпваща от МОН и други източници; информирани и консултиране на училищните общности по дейности свързани с гражданското образование;

- Периодично обучение (на 4 години) на учителите преподаващи БДП. „Методика на обучението на децата и учениците по безопасност надвижението по пътищата

- Методическо консултиране на учителите:

- По индивидуални потребности (във връзка с урочната и извънурочна дейност, подготовка за изпити за ПКС, търсене на източници за самоподготовка);

- В рамките на тематични работни срещи;

- В рамките на цялостни и тематични проверки.

–

ВЪНШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИЯ					
Тема	Организационна форма	Време на провеждане	Целева група	Ръководител	Брой академични часове
Толерантност в класната стая	практикум	IX	4	Еразъм + Португалия	40 часа
Ефективни решения и подходи в приобщащото образование	Обучителна лекция Практикум	II	6	Регионален ресурсен център- гр.София	4 часа
Дигитална раница	Обучение		3		

IV. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ.

1. Системно прилагане на дигиталните ресурси за създаване на урочни дейности.
2. Актуализиране на банка с дигитални урочни дейности.



3. Формиране на професионални умения у младите учители и успешна адаптация в училищна среда.

ЗАБЕЛЕЖКА:

1. Квалификационни форми, които се инициират и провеждат по оперативни и национални програми, от МОН, РУО и общината, не се вписват в Плана за квалификационната дейност на образователната институция

2. Защитаването на ПКС е индивидуална форма за квалификация, която се самофинансира от заинтересованото лице и не се планира институционално.

V. ЗАЛОЖЕНИ СРЕДСТВА ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ В УЧИЛИЩНИЯ

БЮДЖЕТ – (процент от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал /чл. 8, ал. 1 от новия КТД за системата на предучилищното и училищното образование от 19.07.2021 г./, равняващ се минимум на 1,3 на сто от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти.