



ОТЧЕТ

ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА 121 СУ „ГЕОРГИ ИЗМИРЛИЕВ“ ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022г.

I. АНАЛИЗ

Отчетът за изпълнение на Стратегията за развитие на 121 СУ „Георги Измирлиев“, гр.София за периода 2020-2024г., е разработен в изпълнение на Стратегията за развитие и плана за действие и финансиране, приета на Педагогически съвет с протокол № 10 от 10.09.2020г.

Отчетни дейности, които водят до изпълнение на основните приоритети:

I. Поддържане на високо качество и ефективност в процеса на училищното образование

1. Повишаване средния успех на училището на Много добър (5.34)
2. Постигане на качествено и ефективно образование и възпитание на българския книжовен език;
3. Избираема подготовка, която удовлетворява потребностите и интересите на учениците и отговаря на очакванията на родителите;
4. Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, постигнато чрез възпитателни въздействия, осигуряващи самоизява на индивидуалните способности на ученика, неговото собствено човешко достойнство и толерантност към другите хора;
5. Повишаване писмената грамотност на учениците по български език и литература;
6. Постигане на добри резултати на НВО IV и VII и X клас и ДЗИ XII клас
7. Приобщаващо образование;
8. Утвърждаване на екипната работа на учителите, усъвършенстване системата за квалификация за постигане на висок професионализъм;
9. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа на учениците- занимания по интереси, извънкласни дейности, кариерно развитие и др.
10. Включване в национални и европейски програми и проекти;
11. Взаимодействие с родителската общност;
12. Обучение в сътрудничество между ученици, учители и родители;
13. Добро взаимодействие с държавни и обществени организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора;
14. Продължаване, обогатяване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.



II. Изграждане и поддържане на училищна организационна структура в подкрепа на ученика за овладяване на знания и формиране на различни компетенции;

- През учебната 2021/2022 година е създадена стимулираща училищна среда, отговаряща на интересите и потребностите на учениците и превръщането на училището в желана територия за ученици и родители;
- Надградени са знанията на учениците в групите по ИУЧ и ФУЧ;
- В учебната дейност се развива умението на учениците за работа с тестове;
- Целодневната дейност на обучение в начален и прогимназиален етап на образование е утвърдена, като форма за затвърдяване на знанията още в училище и изграждане на навици за самостоятелно учене.;
- Общобразователната подготовка се осъществява от квалифицирани кадри;
- Педагогическият състав работи в екип в учебната и извънкласна дейност, при организацията на тържества, конкурси, изложби и др.;
- Учебният процес е обезпечен с необходимите материали и консумативи;
- За всички учители са осигурени лаптопи и компютърни конфигурации, а в класните стаи има интернет, мултимедийни устройства и интерактивни дисплеи;
- Осигурена е оптимална среда на учениците за адаптиране към училището и включването им в различни извънкласни дейности, съобразени с интересите им – клубове Народни танци, шахмат, футбол, роботика, ментална аритметика, hip-hop танци, спортни танци и чуждоезиково обучение
- Уроците се планират съгласно ДОС;
- Голяма част от учителите използват дигитални технологии в учебната дейност;
- В преподаването по учебни предмети се използват разнообразни форми за оценка и проверка;
- Участието на педагогическите специалисти в обучения, семинари, курсове;
- Изнесено обучение в Центъра за гражданска защита при бедствия и аварии към СО
- зелени, бели и сини училища

III. Училището – желано място за обучение, изява и подкрепа за личностно развитие;

- В училището има компютри и лаптопи. По проект „Равен достъп до образование в услови на кризи“ са доставени още технически устройства.
- Чуждоезиковата компетентност и грамотност по английски език се надгражда с извънкласна дейност, провеждана от училища „АВО“. 37 ученици от начален етап участваха в състезание „Аз уча Английски език“
- 180 ученици провериха знанията си по математика в състезание, организирано от сдружение “Европейско кенгуру“. От тях 19 ученици постигнаха резултати над 50 точки.



- 13 ученици се включиха в провеждащото се за първа година „Българско кенгуру“ и всички получиха отличия
- 31 ученици от IV до VII се явиха на училищен кръг на олимпиада по математика. От тях 3 ученици се класираха за Общински кръг.
- 7 ученици от втори гимназиален етап участваха в изнесено обучение „Млад предприемач, организирано от Българската стопанска камара.
- Хорът на училището спечели първо място в МФК „Пауталия‘2022“, гр.Кюстендил
- 23 ученици от нашето училище са отличени с награди от национални и международни състезания и конкурси
- Прилагане на обучение чрез използване на електронни ресурси – ел. учебници, Уча се, Академикo, Classbuddy, Mozabook от учителите

Препоръки:

- Поддържане на позитивна училищна среда
- Продължаване работата на педагогическите специалисти в посока повишаване качеството и ефективността на учебния процес
- Продължаване въвеждането на иновативни методи на работа
- Продължаване на дейностите по привличането на родителите като активни партньори в училищния живот
- Предоставяне на системна обща и допълнителна подкрепа
- Подпомагане на новоназначените учители
- Естетизиране на учебната среда чрез поддържане и модернизиране на училищната среда
- Насърчаване на учениците за включване в извънкласни и извънучилищни дейности.

IV. Повишаване на професионалната компетентност и квалификация на педагогическите специалисти. Иновативност и творчество.

- Проведено обучение на новопостъпилите учители на тема „Ефективно използване на електронен дневник“
- Проведено обучение на 48 учители, в два етапа, на тема „Как да си направя STEM урок“
- Провеждане на изнесено обучение с 56 учители Истанбул‘2022 на тема „Иновативни методи на преподаване и оценяване на резултатите от обучението“, „Позитивна училищна среда“, „Споделяне на добри образователни практики“
- Сформирани са методически обединения.
- 4 учители взеха участие в изнесено обучение в Португалия „Толерантност в класната стая“
- 12 учители участваха във вътреучилищна квалификация на тема „Използване на Mozabook в учебния час“



- 5 учители участваха във вътреучилищна квалификация на тема „Z spase в обучението по природни науки“
- 16 от учителите добиха 1 квалификационен кредит, 11 учители- 2 квалификационни кредита, 2 учители- 3 квалификационни кредита, 1 учител- 4 квалификационни кредита и 2 учители с 5 квалификационни кредита, като се включиха в обучения на различни теми: "Алтернативи по пътя на грамотността", "Успешна подготовка за националното външно оценяване в 4. клас", „Диагностика на проблемното поведение“, „Характеристики на проблемното поведение“, "Успешна подготовка за националното външно оценяване в 4. клас", "Най-новите информационни технологии в процеса на обучение", „Портфолио на учителя и детето“, "Възпитанието и обучението на децата за безопасно поведение на пътя- актуалност и тенденции", "Формиране на културната компетентност в обучението по изобразително изкуство- методи и похвати на преподаване", "Възможности на учебните програми по човекът и обществото(3-4) клас за оценка на функционалната грамотност на учениците", "Успешна подготовка за НВО в 4 клас", "Най-новите информационни технологии в процеса на обучение", "Формиране на умения за успешно прилагане на учебната програма по компютърно моделиране в начален етап" и др.
- 2 учители защитиха V ПКС
- 3 учители защитиха IV ПКС
- 7 учители защитиха III ПКС
- 1 учители защитиха II ПКС

Препоръки:

- Включване на повече учители в обучения за повишаване на квалификацията.
- Организиране на открити уроци на училищно и областно ниво
- Продължаване дейностите по споделяне на добри практики и учителска взаимопомощ
- Разработване на електронни класъори с разработки на уроци, тестове и допълнителни материали по методически обединения.
- Извършване сравнителни анализи на резултатите от успеваемостта на учениците за всеки учебен срок с набелязване на мерки за отстраняване на пропуски и повишаване на успеха.
- Използване методи като мозъчна атака, ролеви игри, екипна работа, проекти, изследователски учебни задачи, решаване на казуси по двойки и малки групи.

V. Взаимодействия с родители, институции и структури, работещи с деца и ученици

- Посещение на ученици от 11 клас в Деня на отворените врати на СУ „Климент Охридски“, гр. София;



- Посещение на Военно-исторически музей София- 5-7 клас
- Посещение на Музейко по програма „Млад орквивател“, 1-2 клас
- Изнасяне на лекции от инспектор от ДПС към 4-ро РУ на МВР на тема „Превенция за безопасност в интернет пространството“.
- В рамките на проект „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ се проведеха:
 - лекции за превенция на насилието и агресията.
 - „Танграм- седемте плочки на познанието“
 - „С грижа за птиците“
 - „Ден на земята- да я опознаваме и пазим“
 - Здравословното хранене- мисията възможна“
 - Като мама, като татко“- професионално и кариерно развитие
- Популяризиране на училището чрез информация в радио „Христо Ботев“
- Участие на ученици в общински празници, състезания и форуми.
- Участие на учениците в състезанията от УИ. Заемане на призови места в състезанията на общинско ниво.
- Училищен уеб сайт, страница на училището във Фейсбук, Youtube канал, непрекъснато актуализиращи се с новини, събития и снимки от училищния живот.
- Vaber/WhatsApp канал на всяка паралелка

Препоръки:

- Актуализация на секцията с училищни документи, програми и съобщения
- Своевременно предоставяне на информация за социалните канали на училището
- Използване на Школо за редовна и официална комуникация с родителите

VI. Материална база и ресурс за повишаване качеството на образованието:

През учебната 2021/2022 се извършиха следните дейности за подобряване на материално-техническата база:

- Ремонт на коридор трети етаж, корпус „Прогимназиален и гимназиален етап“
- Ремонт на западно стълбище, корпус „Прогимназиален и гимназиален етап“
- Закупуване на 36бр.нови лаптопи за провеждане на часовете по КМИТ
- Основно ремонтиран бе официалния вход на училището
- Изградена бе втора(отделна) лавка за учениците от прогимназиален и гимназиален етап
- Освежени бяха всички класни стаи за учениците от 1-ви клас
- Основно ремонтирани бяха класните стаи за 2а, 2б и 2в клас
- Закупени бяха 7 интерактивни дисплеи за целите на образователния процес
- Закупени са 3 рак-шкафа(за съхранение и зареждане на преносими компютри и др. технически устройства



- Разширена бе системата за пожароизвестяване
- Пуснати бяха в експлоатация трите спортни зали за малките ученици
- Подменена дограма на южен вход към корпус „Прогимназиален и гимназиален етап“

Препоръки:

- Ремонт на източно стълбище, корпус „Прогимназиален и гимназиален етап“
- Ремонт дамска тоалетна, 4 етаж, корпус „Прогимназиален и гимназиален етап“
- Ремонт тоалетни (до кабинет химия)
- Ремонт покрив на физкултурен салон
- Оформяне на нови кътове и тематични класни стаи.
- Непрекъснато осъвременяване и модернизиране на средата. Ангажиране на ученици, служители и родители

VII. Учебно-възпитателна дейност

- Постиженията на учениците от провеждането на учебно-възпитателния процес в училището се определят чрез проследяване на напредъка в резултат на извършване на сравнителен анализ на входните и изходните равнища по всеки учебен предмет, резултатите от проведените НВО, срочен и годишен успех, отчетени на педагогически съвет.
- Резултати от НВО 4. 7. и 10.клас през учебната 2021/2022г.

НВО/ДЗИ	Среден резултат за 2022г.
НВО - IV клас	73,40
НВО - VII клас	56,10
НВО - X клас	31,69
ДЗИ - XII клас	-

- Олични резултати на НВО-АЕ в VII клас

Препоръки:

- НВО в IV клас е над средния резултат на областно и национално ниво. По-нисък е резултатът по математика. Необходимост от допълнителни часове по математика във факултативни учебни часове.
- НВО в VII клас отразява обективно успеваемостта и оценяването на учениците. По-нисък е резултатът по математика. Това налага предприемане на мерки за преодоляване на пропуските и повишаване на резултатите на ниво училище:



1. Задължително посещение на консултации на учениците с проблеми в усвояването на учебния материал;
 2. Уведомяване на родителите за графика на провеждане на консултации;
 3. Ежедневна комуникация /с доказателствен материал/ с родителите на изоставащите ученици;
 4. Проверка на изпълнение на индивидуални задачи и домашни работи;
 5. Провеждане на междинно ниво на оценяване на знанията по БЕЛ и Математика.
 6. Стимулиране и мотивиране на учениците за усвояване и трайност на знания
- Ниски резултати на НВО X клас по БЕЛ и по математика.
Наложително е допълнителна подготовка- часове ИУЧ, ФУЧ, системна работа в часовете за консултация с учениците.
 - Няма ученици изявили желание за явяване на НВО X клас по чужд език и дигитални компетентности.
Наложително е предприемане действия по стимулиране активността на учениците за включване в НВО по желание.

VIII. Гарантиране на равен достъп до качествено образование на учениците със СОП.

- Създадени са условия за интегриране и обучение на учениците със СОП. през учебната 2021/2022г. те са 36 ученици;
- Сформиран е ЕКПЛР за всеки ученик.
- Провеждани редовни срещи на ЕКПЛР за учениците със СОП.
- Подадени документи и издадени заповеди РРЦППО за учениците със СОП.
- Допълнителната подкрепа се извършва от ресурсен учител, логопед и психолог от училището;

IX. Издигане и утвърждаване престижа на училището.

- В центъра на дейността на училището е поставено обучението на учениците, съобразно нормативните документи и възрастовите им особености;
- Проведе се ежегодна рекламна кампания с цел популяризиране на училището и неговите успехи. В резултат на това общият брой записани първокласници е 125;
- Престижът на училището се повишава. защото се работи в посока:
 - екипност на колектива;
 - обмен на добри практики и наставничество;
 - сътрудничество с родителите;
 - работа по проекти;
 - участие в олимпиади и състезания;
 - участие в редица извънкласни форми и дейности;



- естетизиране на училищната среда;
- срещи с различни гости в училището;
- ритуализация на училищния живот чрез професионално създаване на училищен химн;
- Отразяване на успехите и популяризиране на различни инициативи в социални мрежи и национални телевизии.

X. Подобряване на общия психоклимат в училище и по класове.

- Нуждаещите се ученици своевременно се получават подкрепа от психолога на училището;
- Провеждат се разговори с учениците, склонни към агресивно поведение;
- Родителите получават своевременна информация за възникнал проблем.
- Дисциплината в училището е подобрена благодарение на стриктното спазване на Правилника за вътрешния ред в училище;
- Минимален брой на отсъствията по неуважителни причини.
- Дежурството на учителите

XI. Осигуряване на безопасна среда за обучение, възпитание, труд

- В 121 СУ „Георги Измирлиев“ действа Правилник за осигуряване на безопасни условия на възпитание, обучение и труд. Има разработен „План за обучение и действие при бедствия, аварии и катастрофи“. Във връзка с тях в училището се спазват основните изисквания за безопасност на ученици и персонал. Гарантирана е пожарната безопасност, чрез изпълнение на действащите норми, правилници, наредби и предписания на РСПБЗН.
- Изготвен е План за сигурност на 121 СУ „Георги Измирлиев“
- Два пъти годишно се провеждат практически обучения за евакуация
- Практическо проиграване на евакуационна ситуация;
- Провеждане на 5-минутка по безопасност в края на учебния ден;
- Стриктно се спазват правилата и разпоредбите за защита на личните данни, съгласно Регламент на Европейския съюз за защита на физическите лица по отношение на обработката на лични данни и за свободното движение на такива данни .
- Въвеждане на данни в платформата НЕИСПУО;
- Въвеждане на системи за видеонаблюдение, охрана;
- Ученическо столово хранене;
- Здравословно хранене с плодове и зеленчуци;
- Увеличаване броя на заниманията по интереси на децата:
- Организиране на базари - коледни, първомартенски, великденски;
- Организиране на изложби;
- Медицинско лице с ежедневно присъствие в училището;



- Координация на действията между педагогическите специалисти, медицинското лице и институциите в случай на инцидент;

ХІІ. Разработване и утвърждаване на единна и непротиворечива система за ефективно управление на институцията съобразно нормативните документи

- Компетентно изготвен бюджет и целесъобразно изразходване на бюджетни средства;
- Отчет на всяко тримесечие на общото събрание пред учителската колегия и пред Обществения съвет.
- Има достъп до законовата и подзаконовата нормативна уредба за осъществяване дейността на училището;
- Осигурен е достъп до учебната документация по изучаваните учебни дисциплини.
- Осъществява се текущ контрол по изрядното водене на училищната документация съгласно Стандарта за информацията и документите;
- Съхраняването и архивирането на училищната документация става съгласно изискванията на Стандарта за информацията и документите;
- Провеждане на инвентаризация съгласно сроковете в нормативната уредба.
- Интернет и ФБ страница на училището;
- Осигурени са начини и средства за разпространяване на информацията: електронни пощи, вайбър групи, ССЕВ;

ХІІІ. Изграждане на система за осигуряване качество на образованието.

- Разработени са общи и специфични училищни стандарти за качество, свързани с управлението на институцията, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти, система за контрол на качеството, подобряване на училищната среда, възпитание на учениците и училищно партньорство;
- Разработени са училищни учебни планове за всяка паралелка - съгласно изискванията на Стандарта за учебния план, приети с решение на Педагогическия съвет, съгласувани с Обществения съвет към училището при условията и по реда на чл. 269, ал. 2 и 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и утвърден от директора на училището;
- Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден в съответствие със стратегията и спецификата на училището, /чл. 19, ал.1 от Стандарта за организация на дейностите/;
- Използвани са разнообразни форми за проверка на знанията на ученици;
- Учителите са запознати с ДОС за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Изготвен е на график за датите за контролните и класните работи и предварително оповестен на учениците и на родителите;



121 СУ „Георги Измирлиев“

+359 2 423 6130 sou121@abv.bg <https://121su.org/>

- Осъществяването на перманентен контрол за ритмичност на оценяването съгласно чл.11 от Наредбата за оценяване на резултатите от обучението на учениците;
- Отчитане на резултатите от входното и изходното равнище на учениците по учебните предмети;

Дата: 8 септември 2022г.

Директор:

Галина Тенева