



121 СУ „Георги Измирлиев“

+ 359 2 423 6130    sou121@abv.bg    <https://121su.org/>

---

**УТВЪРЖДАВАМ:**

**ГАЛИНА ТЕНЕВА**  
**ДИРЕКТОР НА 121 СУ**

**ПРОГРАМА**  
**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ**  
**ВЪЗМОЖНОСТИ ЗА ПРИОБЩАВАНЕ**  
**НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ**  
**УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**УЧЕБНА 2022/2023ГОДИНА**



## **СЪДЪРЖАНИЕ:**

- 1. ВЪВЕДЕНИЕ**
- 2. ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ**
- 3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**
- 4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА**
- 5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ**
- 6. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА**



## 1. ВЪВЕДЕНИЕ

В 121 СУ „Георги Измирлиев“ вярваме, че учениците от уязвими групи имат право на зачитане, уважение и подкрепа. Отношението ни към тях е основано на признаване на тяхната равнопоставеност – на техните равни възможности и права. За нас те са важна и пълноценна част от обществото и затова работим за тяхната социална интеграция и социално включване. Ние възприемаме уязвимите групи ученици като ученици със способности и потенциал, а не като хора, притежаващи единствено проблеми и ограничения. Вярваме, че с общи усилия ние - учителите, учениците и родителите, можем да създадем за нашите ученици среда, в която те да получат качествено образование, възможност за пълноценно личностно развитие и бъдеща реализация в обществото.

### 1.1. Дефиниране на проблема

#### Равни права

Съгласно Всеобщата декларация за правата на човека, приета на общо събрание на ООН през 1948 г. и оттогава досега превърнала се в най-превеждания и споделян в цял свят документ, всеки човек има право на равни права и свободи, без никакви различия, основани на раса, цвят на кожата, пол, език, религия, политически или други възгледи, национален или социален произход, материално, обществено или друго положение.

#### Уязвими групи

Уязвими са онези лица и групи от хора, които търпят ограничения по отношение на участието им в социалния живот и ползването на социални права, наравно с останалите. Уязвими групи са етническите малцинства, мигрантите, хората с увреждания, хората, живеещи в крайна бедност, страдащите от зависимости, децата, лишени от родителска грижа и др. Изброените групи не са взаимно изключващи се и често дадено лице може да принадлежи към повече от една група, което прави неговата уязвимост още по-силна. Поради различни фактори – психологически, икономически, здравословни и др., тези хора не успяват да се възползват от възможностите, които обществото предлага и попадат в риск от социално изключване.

Работата с уязвими групи в системата на образованието, в т.ч. ученици и родители, следва да бъде насочена към тяхната интеграция.

#### Образователна интеграция

Образователната интеграция е институционален процес, при който ученици – всеки със своите етнокултурни, психологически, материални, физиологични и други специфики и различия, си взаимодействат в единна образователна среда, като в процеса на обучение и възпитание формират споделени граждански ценности, запазвайки своята идентичност и получавайки равни възможности за социална реализация.



Образователната интеграция изисква защита правата на децата, недопускане на дискриминация и осигуряване на адекватни предпоставки за социална реализация. Тя не допуска сегрегация на учениците от уязвимите групи, както и асимилация против тяхната воля и против волята на техните родители. Насърчава и подпомага межкултурния обмен и съхраняването и развитието на различните културни идентичности. В хода на този процес се прилагат и използват разнообразни методи и форми за работа с ученици и родители, съобразявайки се с тяхната индивидуалност и специфики.

Образователната интеграция е една от видовете политики за социално включване, които се реализират в рамките на Европейския съюз. Практическата реализация на този тип интеграция в българските училища се осъществява в следните направления:

- осигуряване на равен достъп до качествено образование за всички ученици;
- създаване на предпоставки за успешна социализация на децата и учениците от уязвимите групи;
- утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процесна модернизация на българската образователна система;
- поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между всички ученици, независимо от етническата им принадлежност, пол, физическо, материално състояние, др.

## **1.2. Национални и международни нормативни актове, стратегически документи и програми, на които се основава настоящата Програма:**

Настоящата програма е разработена въз основа на и в съответствие с: Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система 2013-2020 г.; Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства, утвърдена от МОН. НП „С грижа за всеки ученик“ и др.; Закона за закрила на детето, Закона за защита срещу дискриминацията, Световната програма на ЮНЕСКО и ООН „Образование за всички“, Конвенцията за правата на детето на ООН, Стратегия на ЕС „Европа 2020“.

### **1.3. Анализ на моментното състояние в училище**

121СУ „Георги Измирлиев“ е средно училище, в което се обучават 1007 ученици дневна форма на обучение от I до XII клас.

Като уязвими групи в училище могат да се разграничат:

- Деца с етнически произход различен от българския - в училището се обучават ученици от български произход, деца от социално слаби семейства, със СОП и деца от украински произход.

Най-често наблюдаваните проблеми с децата от уязвимите групи са свързани с:

- нередовно посещение на учебните занятия;
- ниска успеваемост по различни предмети, поради ниска мотивация за учене или слабо владеене на българския език
- междуличностни проблеми с други деца.

Всеки класен ръководител е запознат със случаите на деца от тези уязвими групи в класа си. Той предоставя необходимата информация на ръководството на училището или при необходимост и на други институции, работещи с деца. Класните ръководители отделят специално внимание при работата си с тези деца – провеждат индивидуални разговори с тях, търсят съдействие и подкрепа от родители (настойници), и психолог.



Училището подпомага уязвимите групи ученици по различни начини. От една страна на тях се осигурява целодневно обучение, безплатни учебници и помагала, безплатна закуска за учениците от начален етап, участие в Националните програми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, допълнителни часове за изучаване на български език.

За приобщаването на учениците от уязвимите групи към училищната общност, децата са включвани в спортни мероприятия на училищно, общинско и областно ниво.

## 2.ВИЗИЯ, ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА ПРОГРАМАТА

### 2.1.Визия

Успешно интегриране на учениците от уязвими групи, което да спомогне за изграждането им като пълноценни граждани с успешна професионална, социална и творческа реализация.

### 2.2.Ценности и принципи, на които се основава Програмата

- Ценностите и ръководните принципи на демократичното общество и по-специално принципът за равенство и недискриминация в основата на настоящата програма;
- Принципът за осигуряване на равен достъп до качествено образование;
- Ангажиране на цялата училищна общност в работата с уязвими групи и осъществяването на образователната интеграция;
- Утвърждаване в училище на атмосфера за межкултурно опознаване, сътрудничество и сближаване;
- Подобряване на социално-психологическия климат в извънучилищната среда по отношение на образованието, като катализатор за активизиране на процеса на интеграция;

### 2.3.Ръководни принципи при реализация на Програмата

- **Законосъобразност** – съответствие на целите и предлаганите дейности със законите и подзаконовите нормативни актове;
- **Кохерентност** – осигуряване на координираност и взаимна обвързаност напредлаганите дейности при сътрудничество на всички заинтересовани страни;
- **Партньорство** – активно и координирано участие на всички заинтересовани страни както в училището (учители, тренъори, родители, ученици), така и извън него (външни институции – общински, държавни, НПО) в реализацията на политика за образователната интеграция на учениците от уязвими групи;
- **Своевременност** – осигуряване на навременни и адекватни мерки за предотвратяване на възможни рискове за осъществяване на образователната интеграция на ученици от уязвими групи;
- **Прозрачност** и популяризиране на дейностите и резултатите – значимостта на проблема предполага висока степен на информираност на обществото;
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати;



➤ **Отчетност, мониторинг и контрол** на реализацията на целия процес на образователна интеграция, включваща в себе си анализ и оценка на постигнатите резултати;

### 3. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

- Създаване на условия за пълноценна социализация на учениците от уязвими групи;
- Гарантиране на равни права, в т.ч. равен достъп до качествено образование за учениците от уязвими групи;
- Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства;
- Превръщане на различията (културни, религиозни, психологически, физиологически, др.) в източник и фактор за взаимно опознаване и духовно развитие на подрастващите;
- Създаване на атмосфера на взаимно уважение, толерантност и разбирателство и формиране на благоприятен социално-психологически климат в училище, който създава условия за пълноценно личностно развитие и социална включеност на всички ученици;

### 4. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

В изпълнение на целите на настоящата програма, ще бъдат реализирани следните дейности:

#### 4.1. Дейности, насочени пряко към учениците

- Организиране на спортни, културни и развлекателни събития за учениците, насочени към развитие на чувството им за толерантност, екипен дух, взаимопомощ;
- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни общности за съхраняване и развиване на общите и специфичните традиции;
- Подпомагане на социално слабите ученици с учебници, учебни помагала и пособия, др.;
- Изграждане и функциониране на регистър за проследяване на децата в риск;
- Допълнителна работа с ученици от уязвими групи, застрашени от отпадане и/или преждевременно напускане на училище;
- Подкрепа на учениците от уязвимите общности за продължаване на образованието им и след задължителната училищна възраст;
- Специализирана работа за мотивиране на учениците от уязвимите групи в прогимназиалния етап за продължаване на образование в професионалните училища;
- Организиране на целево проучване на интереси и предпочитания на децата от уязвими групи и ранно професионално ориентиране, съвместно с Бюрото по труда;



## 4.2. Работа с родителите

- Провеждане на информационни кампании сред родители за разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на учениците от уязвими групи;
- Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо индивидите от уязвими групи;
- Специализирана работа с родителите на деца в риск за постигане на по-голяма заинтересованост към образователно-възпитателния процес;
- Ангажиране на родители на ученици от уязвими групи в училищните съвети или Обществен съвет;

## 4.3. Дейности, насочени към педагогическите специалисти

- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа с уязвими групи .
- работа в мултикултурна образователна среда; Стимулиране на педагогическите специалисти, прилагащи иновативни подходи за работа с уязвими групи;

## 5. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

- Намален дял на преждевременно напусналите образователната система;
- Повишаване посещаемостта на учебните занятия от учениците;
- Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили основно образование;
- Повишен дял на учениците от уязвими групи, завършили средно образование;
- Повишаване на нивото на познанията и обществената информираност за човешките права сред учениците;
- Подобро разбиране и повишена толерантност към различията сред учениците и техните родители;
- Повишена квалификация и мотивация на педагогическите специалисти за работа с деца от уязвими групи;
- Участие на всички заинтересовани страни – учители, тренъори, родители и ученици, в процеса на образователна интеграция на учениците от уязвими групи;
- Повишаване ефективността от работата с родителската общност и постигане на позитивна промяна в нагласите за необходимостта от получаване на качествено образование сред родителите на деца от етническите малцинства;
- Повишаване качеството на образование на учениците от уязвими групи създаване на по-добри условия за тяхната бъдеща реализация;

## 6. ПЕРИОД НА ДЕЙСТВИЕ НА ПРОГРАМАТА

Срокът за изпълнение на програмата се определя за периода 2022 -2023 година, като при необходимост, следва да се актуализира ежегодно. Програмата е приета с решение на Педагогически съвет с протокол № 9/08.09.2022 г.